



## **COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD**

C.F. 29602616, ARAD, str. Feleacului, nr. 1, tel. /fax.0040/257/256394

E-Mail: [cpvqarad@yahoo.com](mailto:cpvqarad@yahoo.com), [www.cpvq.ro](http://www.cpvq.ro)

---

---

Anexa nr.1  
La Regulamentul de organizare și funcționare

# **Statutul elevilor**

## **din cadrul Colegiului Particular “Vasile Goldis” Arad**

## Capitolul I.

### Dispoziții generale

**Art. 1.** (1) Prezentul statut reglementează drepturile și îndatoririle beneficiarilor primari ai educației, denumiți în continuare *elevi*, înmatriculați în cadrul Colegiului Particular Vasile Goldiș Arad.

(2) Prezentul statut al elevilor are la bază reglementările Statutului elevului aprobat prin Ordinul MENCȘ nr. 4742/10 august 2016 și *este anexă a Regulamentului de organizare și funcționare al Colegiului.*

(3) Calitatea de elev se dobândește odată cu înscrierea în învățământul preuniversitar și se păstrează pe tot parcursul școlarității, până la încheierea studiilor din învățământul secundar superior liceal, respectiv tețiar non-universitar, conform legii

## Capitolul II.

### Drepturile elevilor

**Art. 2. (1) Drepturile** de care se bucură elevii sunt cele prevăzute Statutul elevului aprobat prin Ordinul MENCȘ nr.4742/10.08.2016, art. 6 -12 și în Legea nr. 272/21.06.2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului:

(2) Elevii, ca membri ai comunității școlare, beneficiază de toate drepturile și îndeplinesc toate îndatoririle pe care le au în calitate de elevi și cetățeni.

(3) Elevii au dreptul la respectarea imaginii, demnității și personalității proprii.

(4) Elevii au dreptul la protecția datelor personale, cu excepția situațiilor prevăzute de lege.

(5) Elevii au dreptul să își desfășoare activitatea în spații care respectă normele de igienă școlară, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor în unitatea de învățământ.

**Art. 3. Drepturile educaționale** de care beneficiază elevii sunt

a) dreptul de a beneficia de o educație de calitate în unitățile de învățământ, prin aplicarea corectă a planurilor-cadru de învățământ, parcurgerea integrală a programelor școlare și prin utilizarea de către cadrele didactice a celor mai adecvate strategii didactice, în vederea formării și dezvoltării competențelor cheie și a atingerii obiectivelor educaționale stabilite;

b) dreptul de a fi consultați și de a-și exprima opțiunea pentru disciplinele din curriculumul la decizia școlii, aflate în oferta educațională a unității de învățământ, în concordanță cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor, cu specificul școlii și cu nevoile comunității locale/partenerilor economici;

c) dreptul de a beneficia de școlarizare în limba maternă, în condițiile legii;

d) dreptul de a studia o limbă de circulație internațională, în regim bilingv, în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

e) dreptul de a beneficia de tratament nediscriminatoriu din partea conducerii, a personalului didactic, nedidactic și din partea altor elevi din cadrul unității de învățământ.

f) dreptul de a beneficia de manuale școlare gratuite pentru elevii din învățământul obligatoriu

g) dreptul de a beneficia gratuit de servicii de informare și consiliere școlară, profesională și psihologică, conexe activității de învățământ, puse la dispoziție de unitatea de învățământ preuniversitar;

h) dreptul de proprietate intelectuală asupra rezultatelor obținute prin activitățile de cercetare-dezvoltare, creație artistică și inovare, conform legislației în vigoare și a eventualelor contracte dintre părți;

i) dreptul la o evaluare obiectivă și corectă;

j) dreptul de a contesta rezultatele evaluării lucrărilor scrise;

k) dreptul de a beneficia de discipline din curriculumul la decizia școlii, în vederea obținerii de trasee flexibile de învățare;

**l)** dreptul de a avea acces gratuit la baza materială a unității de învățământ, inclusiv acces la bibliotecă, săli și spații de sport, computere conectate la Internet, precum și la alte resurse necesare realizării activităților și proiectelor școlare în afara programului școlar, în limitele resurselor umane și materiale disponibile.

**m)** dreptul de a învăța într-un mediu care sprijină libertatea de expresie fără încălcarea drepturilor și libertăților celorlalți participanți. Nu se consideră libertate de expresie următoarele manifestări: comportamentul jignitor față de personalul din unitatea școlară, utilizarea invectivelor și a limbajului trivial, alte manifestări ce încalcă normele de moralitate;

**n)** dreptul de a i se asigura participarea la orele de curs pentru un număr maxim de 7 ore pe zi, conform legii;

**o)** dreptul de a primi informații cu privire la planificarea materiei pe parcursul întregului semestru;

**p)** dreptul de a primi rezultatele evaluărilor scrise în termen de maximum 15 zile lucrătoare;

**r)** dreptul de a învăța în săli adaptate particularităților de vârstă și nevoilor de învățare;

**s)** dreptul de a participa, fără nicio discriminare și doar din proprie inițiativă, fără a fi obligați de cadre didactice sau de conducerea unității de învățământ, la concursuri școlare, olimpiade;

**ș)** dreptul de a primi premii și recompense pentru rezultate deosebite la activitățile școlare și extrașcolare, în limita resurselor disponibile;

**t)** dreptul de a avea acces la actele școlare proprii ce stau la baza situației școlare;

**ț)** dreptul de a opta, conform legii, pentru tipul și forma de învățământ pe care le vor urma și să aleagă parcursul școlar corespunzător intereselor, pregătirii și competențelor lor;

**u)** dreptul la educație diferențiată, în acord cu particularitățile de vârstă și cu cele individuale.

**v)** dreptul de a oferi feedback semestrial cadrelor didactice care predau la clasă. Acestea vor fi completate la clasă și predate cadrelor didactice în vederea identificării celor mai eficiente metode didactice;

**z)** dreptul de a fi informat privind notele acordate, înaintea consemnării acestora;

**aa)** dreptul de a întrerupe/relua studiile și de a beneficia de transfer între tipurile de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare;

**bb)** dreptul de a avea condiții de acces de studiu și evaluare adaptate dizabilităților, problemelor medicale sau tulburărilor specifice de învățare, în condițiile legii;

**cc)** dreptul de a participa la programele de pregătire suplimentară organizate în cadrul unității de învățământ;

**dd)** dreptul de a le fi consemnată în catalog absență doar în cazul în care nu sunt prezenți la ora de curs. Este interzisă consemnarea absenței ca mijloc de coerciție.

**Art.4. (1)** Tinerii cu cerințe educaționale speciale, integrați în învățământul de masă vor avea aceleași drepturi ca și ceilalți elevi.

**(2)** Elevii cu cerințe educaționale speciale, integrați în învățământul de masă, pot beneficia de suport educațional prin cadre didactice de sprijin și itinerante numite de CJRAE sau asigurate de părinții elevilor, școala neavând cadre didactice cu studii superioare în domeniul psihopedagogic care desfășoară activități de învățare, stimulare, compensare și recuperare cu persoanele cu CES integrate în unitățile de învățământ de masă. (cf. Ordinului MECS nr.5574 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă).

**Art.5.** În vederea exercitării dreptului de a contesta rezultatele evaluării la lucrările scrise, stipulat la art. 3 lit.i-j) din prezentul Statut, elevul sau, după caz, părintele, tutorele ori susținătorul legal al elevului, poate acționa, astfel:

a) Elevul sau, după caz, părintele, tutorele ori susținătorul legal solicită, verbal, cadrului didactic să justifice rezultatul evaluării, în prezența elevului și a părintelui, tutorelui sau susținătorului legal, în termen de maximum 5 zile de la comunicare.

b) În situația în care argumentele prezentate de cadrul didactic nu sunt considerate satisfăcătoare, elevul, părintele, tutorele sau susținătorul legal poate solicita, în scris, conducerii unității de învățământ, reevaluarea lucrării scrise. Nu se poate solicita reevaluarea probelor orale sau practice.

c) Pentru soluționarea cererii de reevaluare, directorul desemnează alte cadre didactice de specialitate din unitatea de învățământ preuniversitar, care nu predau la clasa respectivă și care reevaluează lucrarea scrisă.

d) Media notelor acordate separat de cadrele didactice prevăzute la lit. c) este nota rezultată în urma reevaluării.

e) În cazul în care diferența dintre nota inițială, acordată de cadrul didactic de la clasă și nota acordată în urma reevaluării este mai mică de un punct, contestația este respinsă și nota acordată inițial rămâne neschimbată. În cazul în care diferența dintre nota inițială și nota acordată în urma reevaluării este de cel puțin 1 punct, contestația este acceptată.

f) În cazul acceptării contestației, directorul anulează nota obținută în urma evaluării inițiale. Directorul trece nota acordată în urma contestației, autentifică schimbarea prin semnătură și aplică ștampila unității de învățământ.

g) Nota obținută în urma contestației rămâne definitivă.

h) În situația în care în unitatea de învățământ preuniversitar nu există alți profesori de specialitate care să nu predea la clasa respectivă, pot fi desemnați, de către inspectoratul școlar, profesori de specialitate din alte unități de învățământ.

**Art.6.** Elevii beneficiază de următoarele **drepturi de asociere și de exprimare**:

a) dreptul de a forma, adera și participa la grupuri, organizații, structuri sau mișcări care promovează interesele elevilor, inclusiv la grupuri și organizații non-formale, economice, sociale, recreative, culturale sau altele asemenea, în condițiile legii;

b) dreptul la protest, în condițiile prevăzute de legislația în vigoare, fără perturbarea orelor de curs;

c) dreptul la reuniune, în afara orarului zilnic. Activitățile pot fi organizate în unitatea de învățământ preuniversitar, la cererea grupului de inițiativă, numai cu aprobarea consiliului de administrație. Exercițarea dreptului la reuniune nu poate fi supusă decât acelor limitări care sunt prevăzute de lege și care sunt necesare într-o societate democratică, în interesul siguranței naționale, al ordinii publice, pentru a proteja sănătatea și moralitatea publică sau drepturile și libertățile altora;

d) dreptul de a participa la ședințele Consiliului elevilor, în condițiile prevăzute de prezentul statut;

e) dreptul de a fi ales și de a alege reprezentanți, fără nicio limitare sau influențare din partea personalului didactic sau administrativ;

f) dreptul de a publica reviste, ziare, broșuri și alte materiale informative, precum și de a le distribui elevilor din unitatea de învățământ preuniversitar, fără obligația unității de învățământ de a publica materialele. Este interzisă publicarea și distribuirea de materiale care aduc atingere securității naționale, ordinii publice, drepturilor și libertăților cetățenești, care constituie atacuri xenofobe, denigratoare sau discriminatorii.

**Art.7.** Elevii beneficiază de următoarele **drepturi sociale**:

a) dreptul de a beneficia de tarif redus cu 50% pentru transportul local în comun, de suprafață, naval și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar, naval și fluvial, pe tot parcursul anului calendaristic;

**b)** dreptul de a beneficia de gratuitate pentru toate categoriile de transport menționate la lit. a), pentru elevii orfani, elevii cu cerințe educaționale speciale, precum și cei pentru care s-a stabilit o măsură de protecție specială, în condițiile legii, sau tutelă, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;

**c)** dreptul de a beneficia de decontarea cheltuielilor de transport, pe bază de abonament, în cazul în care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;

**d)** dreptul de a beneficia de decontarea sumei ce reprezintă contravaloarea a 8 călătorii dus-întors pe semestru pentru elevii care locuiesc la internat sau la gazdă;

**e)** dreptul de a beneficia de burse sociale, de studiu și de merit, de performanță, precum și de ajutoare sociale și financiare în diverse forme, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Criteriile generale de acordare a burselor se aprobă de către Consiliul de Administrație ;

**f)** dreptul de a beneficia de subvenția acordată, de către stat, pentru suportarea costurilor aferente frecventării învățământului profesional, pentru toți elevii din învățământul profesional („bursa profesională”);

**g)** dreptul la premii, burse, și alte asemenea stimulente materiale pentru elevii cu performanțe școlare înalte, precum și pentru elevii cu rezultate remarcabile în educația și formarea lor profesională sau în activități culturale și sportive, cu aprobarea Consiliului de Administrație;

**h)** dreptul la asistență medicală și stomatologică gratuită în cabinetul medical la care este arondat colegiul, psihologice;

**i)** dreptul la tarife reduse cu 75% pentru accesul la muzee, la concerte, la spectacole de teatru, de operă, de film și la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituțiile publice, conform legii.

**Art.8.** Elevii beneficiază și de următoarele drepturi:

**a)** dreptul de a beneficia în mod gratuit de acte și de documente de studii, în condițiile legii. Unitățile de învățământ vor emite documentele solicitate, conform legii;

**b)** dreptul de răspuns la solicitările pentru informații de interes public, în conformitate cu prevederile Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare;

**c)** dreptul de a le fi înregistrate toate cererile scrise și semnate, în condițiile legii;

**d)** dreptul de a avea profesori repartizați la clasă în mod nediscriminatoriu.

**Art. 9. (1)** Elevii care obțin rezultate remarcabile în activitatea școlară și extrașcolară pot primi următoarele **recompense**, conform art.13 din Statutul elevului aprobat prin Ordinul MENCS nr.4742/10.08.2016:

**a)** evidențiere în fața clasei și/sau în fața colegilor din școală sau în fața consiliului profesoral;

**b)** comunicare verbală sau scrisă adresată părinților, tutorei sau susținătorului legal, cu mențiunea faptelor deosebite pentru care elevul este evidențiat;

**c)** burse de merit, de studiu și de performanță sau alte recompense materiale acordate de Consiliul de administrație al colegiului, de agenți economici sau de sponsori, conform prevederilor în vigoare;

**d)** premii, diplome, medalii.

**(2)** Performanța elevilor la concursuri, la olimpiadele pe discipline, la olimpiadele inter/transdisciplinare, și la olimpiadele sportive se pot recompensa financiar, cu aprobarea Consiliului de Administrație al colegiului.

**(3)** La sfârșitul anului școlar, elevii pot fi premiați pentru activitatea desfășurată, cu diplome sau medalii, iar acordarea premiilor se face la nivelul unității de învățământ, la propunerea profesorului diriginte, al consiliului clasei, a directorului colegiului.

4) Diplomele sau medaliile se pot acorda:

a) pentru rezultate deosebite la învățătură, sau pe discipline/module de studiu, potrivit consiliului profesoral al unității; numărul diplomelor pe care un elev le poate primi nu este limitat;

b) pentru alte tipuri de performanțe: pentru purtare, pentru alte tipuri de activități sau preocupări care merită să fie apreciate.

(5) Elevii din învățământul liceal și postliceal **pot obține premii** dacă:

a) au obținut primele medii generale pe clasă și acestea se încadrează

➤ premiul I (media generală 9.50 – 10);

➤ premiul al II-lea (media generală 9,00 - 9,49);

➤ premiul al III-lea (media generală 8,50 - 8,99);

➤ mențiuni (media generală 8,00 - 8,49)

b) s-au distins la una sau la mai multe discipline/module de studiu;

c) au obținut performanțe la concursuri, festivaluri, expoziții și la alte activități extrașcolare desfășurate la nivel local, județean, național sau internațional;

d) s-au remarcat prin fapte de înaltă ținută morală și civică;

e) au înregistrat, la nivelul clasei, cea mai bună frecvență pe parcursul anului școlar.

(6) Unitatea de învățământ preuniversitar poate stimula activitățile de performanță înaltă ale elevilor la nivel local, național și internațional, prin alocarea unor premii, burse, din partea Fundatiei Universitare „Vasile Goldis” Arad.

### Capitolul III.

#### Îndatoririle/obligațiile elevilor

**Art. 10.** Conform art.14 din Statutul elevilor aprobat prin Ordinul MENCS nr.4742/10.08.2016, elevii au următoarele **îndatoriri**:

a) de a frecventa toate activitățile didactice desfășurate atât în cadrul școlii, cât și în mediul online, prin intermediul tehnologiei și al internetului;

b) de a se pregăti la fiecare disciplină de studiu, de a dobândi competențele și de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programele școlare;

c) în timpul orelor elevii trebuie să fie atenți, să aibă asupra lor, la fiecare disciplină de studiu, caiete în care să se regăsească lecțiile predate de cadrul didactic, să respecte cerințele fiecărui cadru didactic și să aibă un comportament respectuos. Orice manifestare care deranjează ora va fi adusă la cunoștința dirigintelui.

d) de a depune, la începutul fiecărei ore de curs desfășurate în cadrul școlii, telefoanele mobile închise la locul stabilit de profesorul diriginte.

e) de a respecta regulamentele și deciziile școlii;

f) de a avea un comportament civilizat și de a se prezenta la activitățile didactice desfășurate atât în cadrul școlii, cât și în mediul online, prin intermediul tehnologiei și al internetului, într-o ținută vestimentară decentă și adecvată

g) de a purta ecusonul, ca element de identificare, în conformitate cu deciziile școlii;

h) de a respecta drepturile de autor și de a recunoaște apartenența informațiilor prezentate în lucrările elaborate;

i) de a elabora și susține lucrări la nivel de disciplină/modul și lucrări de absolvire originale;

j) de a sesiza autoritățile competente orice ilegalități în desfășurarea procesului de învățământ și a activităților conexe acestuia, în condițiile legii;

k) de a sesiza profesorul de serviciu și conducerea școlii cu privire la orice situație care ar pune în pericol siguranța elevilor și a cadrelor didactice;

l) de a utiliza în mod corespunzător, conform destinației stabilite, toate facilitățile școlare la care au acces;

**m)** de a respecta și păstra curățenia în sălile de clasă, pe holuri, în grupurile sanitare, în toate spațiile destinate activităților sportive și în curtea școlii;

**n)** de a păstra integritatea și buna funcționare a bazei materiale puse la dispoziția lor de către școală;

**o)** de a plăti contravaloarea eventualelor prejudicii aduse bazei materiale puse la dispoziția lor de către școală;

**p)** de a avea asupra lor carnetul de elev, vizat la zi și de a-l prezenta cadrelor didactice pentru trecerea notelor obținute în urma evaluărilor, precum și părinților/tutorilor/susținătorilor legali pentru luare la cunoștință în legătură cu situația școlară;

**r)** de a utiliza manualele școlare primite gratuit și de a le restitui în stare bună, la sfârșitul anului școlar; același lucru se cere și în cazul cărților împrumutate de la biblioteca școlii și restituirea lor la termenul stabilit.

**s)** de a respecta personalul școlii și colegii folosind un limbaj civilizat. Nu sunt îngăduite acte de violență verbală și fizică asupra colegilor, cadrelor didactice, personalului auxiliar și nedidactic al școlii;

**ș)** de a cunoaște și respecta prevederile Statutului elevului și ale Regulamentului de organizare și funcționare a Colegiului;

**t)** de a avea un comportament și un limbaj civilizat atât în școală, cât și în afara școlii și de a se prezenta la școală într-o ținută vestimentară decentă și adecvată.

Prin „**comportament civilizat**” se înțelege:

- respectul manifestat față de colegi, față de cadrele didactice și față de personalul didactic auxiliar și nedidactic; o formă concretă de manifestare a respectului și de înțelegere a valorilor promovate de către școala noastră o reprezintă situația în care orele de studiu, indiferent de conținuturile predate sau de profesorul de la catedră, se desfășoară într-o atmosferă calmă și liniștită;
- evitarea oricăror forme de violență și agresivitate (fizică, psihică, verbală, etc.);
- evitarea participării pe perioada pauzelor la jocuri ce le-ar putea periclita integritatea corporală;
- rezolvarea situațiilor conflictuale prin dialog și în conformitate cu regulamentele școlare (arbitrajul profesorului de serviciu, al dirigintei, al directorului, etc.);
- responsabilitatea în îndeplinirea sarcinilor școlare asumate și implicarea în rezolvarea unor probleme, dorințe sau nevoi, manifestate personal sau în numele clasei;
- adoptarea unei atitudini sincere și oneste în orice situație, dar mai ales atunci când se produc incidente; falsa solidaritate reprezintă de fapt complicitate și tănuirea adevărului.

**Ținuta decentă** presupune:

- băieții trebuie să poarte pantaloni lungi, părul scurt, îngrijit și nevopsit;
- ținuta vestimentară a fetelor trebuie să fie neprovocatoare și fără accesorii în exces; fetele nu trebuie să aibă părul și unghiile vopsite în culori extravagante, este recomandat să nu folosească un machiaj strident;

**ț)** de a cunoaște și de a respecta normele de securitate și sănătate în muncă, normele de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție civilă, precum și normele de protecție a mediului;

**u)** de a anunța, în caz de îmbolnăvire, profesorul diriginte, direct sau prin intermediul părinților/ tutorilor/ susținătorilor legali, de a se prezenta la cabinetul medical și, în funcție de recomandările medicului, mai ales în cazul unei afecțiuni contagioase, să nu pună în pericol sănătatea colegilor și a personalului din unitate.

## Capitolul IV.

### Interdicții

**Art. 11. Elevilor le este interzis** ( conform art.15 din Ordinul MENCS nr.4742/10.08.2016) :

**a)** să distrugă, să modifice sau să completeze documentele școlare, precum cataloage, foi matricole, carnete de elev și orice alte documente din aceeași categorie și să deterioreze bunurile din patrimoniul unității de învățământ;

**b)** să introducă și să difuzeze, în unitatea de învățământ preuniversitar, materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea, unitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violența, intoleranța sau care lezează imaginea publică a unei persoane;

**c)** să blocheze căile de acces în spațiile de învățământ;

**d)** să dețină sau să consume droguri, băuturi alcoolice sau alte substanțe interzise, țigări, substanțe etnobotanice și să participe la jocuri de noroc;

**e)** să introducă și/sau să facă uz în perimetrul unității de învățământ de orice tipuri de arme sau alte produse pirotehnice, precum muniție, petarde, pocnitori sau altele asemenea, spray-uri lacrimogene, paralizante sau altele asemenea care, prin acțiunea lor, pot afecta integritatea fizică și psihică a elevilor și a personalului unității de învățământ.;

**f)** să difuzeze materiale electorale, de prozelitism religios, cu caracter obscen sau pornografic în incinta unităților de învățământ;

**g)** să utilizeze telefoanele mobile în timpul orelor de curs desfășurate în școală, al examenelor și al concursurilor; prin excepție de la această prevedere, este permisă utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor de curs, numai cu acordul cadrului didactic, în situația folosirii lor în procesul educativ sau în situații de urgență;

**h)** să lanseze anunțuri false către serviciile de urgență;

**i)** să aibă comportamente jignitoare, indecente, de intimidare, de discriminare, să aducă jigniri și să manifeste agresivitate în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ, atât în perimetrul școlar, cât și în timpul activităților didactice desfășurate în mediul on-line, prin intermediul tehnologiei și al internetului, sau de a leza în orice mod imaginea publică a acestora;

**j)** să provoace, să instige și să participe la acte de violență în unitatea de învățământ și în afara ei;

**k)** să saboteze activitățile instructiv-educative prin refuzul de a participa efectiv la oră, prin deranjarea activităților didactice și prin jignire și amenințarea profesorului;

**l)** să realizeze înregistrări audio sau video în timpul activităților desfășurate atât în perimetrul școlar, cât și în timpul activităților didactice desfășurate în mediul on-line, prin intermediul tehnologiei și al internetului, sau fără acceptul profesorului ce coordonează aceste activități și ale conducerii școlii;

**m)** să posteze în spațiu virtual, imagini din școală fără aprobarea conducerii școlii

**n)** să părăsească școala în timpul programului școlar, fără anunțarea dirigintelui, profesorului de serviciu sau a cadrului didactic de la ora respectivă;

**o)** să invite/să faciliteze intrarea în școală a persoanelor străine, fără acordul conducerii școlii sau al profesorului de serviciu.

**p)** să poarte bijuterii ostentative, să-și vopsescă părul;

**r)** să aibă o vestimentație indecentă;

**s)** să intre în discuții neprincipiale cu personalul școlii;



---

---

## Capitolul V. Sanționarea elevilor

### SECȚIUNEA 1

#### Sanționarea elevilor

**Art. 12.** Sanționarea elevilor, anularea/contestarea sancțiunii este prevăzută în capitolul V, art.16 -29 din Statutul elevilor aprobat prin Ordinul MENCS nr.4742/10.08.2016.

(1) Elevii care săvâșesc fapte prin care se încalcă dispozițiile legale în vigoare, inclusiv regulamentele școlare, vor fi sancționați în funcție de gravitatea acestora conform prevederilor prezentului statut.

(2) Pentru a putea fi sancționați, faptele trebuie să se petreacă în perimetrul unității de învățământ, în timpul activităților didactice desfășurate în mediul on-line, prin intermediul tehnologiei și al internetului sau în cadrul activităților extrașcolare.

(3) Elevii au dreptul la apărare, conform legii.

(4) Sancțiunile ce pot fi aplicate elevilor sunt:

a) observație individuală;

b) muștrare scrisă;

c) retragerea temporară sau definitivă a bursei de merit, a bursei sociale, a bursei VG;

d) preavizul de exmatriculare;

e) exmatriculare.

(5) Toate sancțiunile aplicate se comunică individual, în scris, atât elevilor, cât și părinților, tutorilor sau susținătorilor legali. Sancțiunea se aplică din momentul comunicării acesteia sau ulterior, după caz.

(6) Sanționarea elevilor sub forma muștrării în fața colectivului clasei sau al școlii este interzisă în orice context.

(7) Violența fizică sub orice formă se sancționează conform dispozițiilor legale în vigoare.

(8) Sancțiunile prevăzute la alin. (4) lit. d)—e) nu se pot aplica în învățământul obligatoriu.

### SECȚIUNEA a 2-a

#### Sanțiuni

**Art. 13.** (1) Elevii nu pot fi supuși unor sancțiuni colective.

(2) **Observația individuală** constă în atenționarea elevului cu privire la încălcarea regulamentelor în vigoare ori a normelor de comportament acceptate. Aceasta trebuie însoțită de consilierea elevului, care să urmărească remedierea comportamentului.

Sancțiunea se aplică de către profesorul diriginte sau de către directorul școlii.

**Art. 14.** (1) **Muștrarea scrisă** constă în atenționarea elevului, în scris, de către profesorul diriginte, cu menționarea faptelor care au determinat sancțiunea.

(2) Sancțiunea este propusă consiliului clasei de către cadrul didactic la ora căruia s-au petrecut faptele susceptibile de sancțiune, spre validare. Sancțiunea se consemnează în Registrul de procese-verbale al consiliului clasei și într-un raport care va fi prezentat consiliului profesoral de către profesorul diriginte, la sfârșitul semestrului.

(3) Documentul conținând muștrarea scrisă va fi înmănat părintelui/tutorei/ susținătorului legal, pentru elevii minori, personal pentru elevii majori sau, în situația în care acest lucru nu este posibil, prin poștă, cu confirmare de primire.

(4) Sancțiunea se înregistrează în catalogul clasei, precizându-se numărul documentului.

(5) Sancțiunea poate fi însoțită de scăderea notei la purtare.

---

---

**Art. 15. (1) Retragerea temporară sau definitivă a bursei "Vasile Goldis"** se aplică de către director, la propunerea consiliului clasei, aprobată prin hotărârea consiliului profesoral. Sancțiunea se consemnează în Registrul de procese-verbale al consiliului clasei și în Registrul de procese-verbale al Consiliului profesoral.

(2) Sancțiunea este însoțită de scăderea notei la purtare aprobată de Consiliul profesoral al școlii.

**Art. 16. (1) Preavizul de exmatriculare** se întocmește de către profesorul diriginte, pentru elevii care absentează nejustificat 20 de ore la diferite discipline de studiu sau 15% din totalul orelor de la o singură disciplină/modul, cumulate pe un an școlar, se semnează de către acesta și de director. Acesta se înmânează elevului și, sub semnătură, părintelui, tutorelui sau susținătorului legal.

(2) Sancțiunea se consemnează în registrul de evidență a elevilor și în catalogul clasei și se menționează în raportul consiliului clasei la sfârșit de semestru sau de an școlar.

(3) Sancțiunea, însoțită de scăderea notei la purtare, se validează în consiliul profesoral, la propunerea consiliului clasei.

**Art.17. (1) Exmatricularea** constă în eliminarea elevului din unitatea de învățământ preuniversitar în care acesta a fost înscris, până la sfârșitul anului școlar.

(2) Exmatricularea poate fi:

a) exmatriculare cu drept de reînscris, în anul școlar următor, în aceeași unitate de învățământ și în același an de studiu;

b) exmatriculare fără drept de reînscris în aceeași unitate de învățământ;

c) exmatriculare din toate unitățile de învățământ, fără drept de reînscris, pentru o perioadă de timp.

**Art. 18. (1) Exmatricularea cu drept de reînscris în anul școlar următor, în aceeași unitate de învățământ și în același an de studiu**, se aplică elevilor din ciclul superior al liceului și din învățământul postliceal, *pentru abateri grave*, prevăzute de prezentul act normativ ori de Regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ *sau apreciate ca atare de către consiliul profesoral al unității de învățământ*.

(2) Sancțiunea se aplică și *pentru un număr de cel puțin 40 de absențe nejustificate din totalul orelor de studiu sau cel puțin 30% din totalul orelor la o singură disciplină de studiu/modul, cumulate pe un an școlar.*

(3) Dacă abaterea constă în absențe nemotivate, sancțiunea exmatriculării se poate aplica numai dacă, anterior, a fost aplicată sancțiunea preavizului de exmatriculare.

(4) Sancțiunea se consemnează în Registrul de procese-verbale al consiliului profesoral, în catalogul clasei, în registrul de evidență a elevilor și în registrul matricol.

(5) Sancțiunea se comunică de către directorul unității de învățământ, în scris, elevului și, sub semnătură, părintelui, tutorelui sau susținătorului legal.

(6) Sancțiunea, însoțită de scăderea notei la purtare, se validează în consiliul profesoral, la propunerea consiliului clasei.

**Art. 19. (1) Exmatricularea fără drept de reînscris în aceeași unitate de învățământ** se aplică elevilor din ciclul superior al liceului și din învățământul postliceal, *pentru abateri deosebit de grave, apreciate ca atare de către consiliul profesoral*.

(2) Sancțiunea, însoțită de scăderea notei la purtare, se validează în consiliul profesoral, la propunerea consiliului clasei.

(3) Sancțiunea se consemnează în registrul de procese-verbale al consiliului profesoral, în catalogul clasei, în registrul de evidență a elevilor și în registrul matricol.

(4) Sancțiunea se comunică de către directorul unității de învățământ, în scris, elevului și, sub semnătură, părintelui, tutorelui sau susținătorului legal.

**Art. 20. (1) Exmatricularea din toate unitățile de învățământ, fără drept de reînscrisere pentru o perioadă de 3 - 5 ani**, se aplică elevilor din ciclul superior al liceului și din învățământul postliceal, *pentru abateri deosebit de grave, apreciate ca atare de către consiliul profesoral.*

(2) Sancțiunea se aplică prin ordin al ministrului educației, prin care se stabilește și durata pentru care se aplică această sancțiune. În acest sens, directorul unității de învățământ transmite Ministerului Educației și Cercetării propunerea motivată a consiliului profesoral privind aplicarea acestei sancțiuni, împreună cu documente sau orice alte probe din care să rezulte abaterile deosebit de grave săvârșite de elevul propus spre sancționare.

(3) Sancțiunea se consemnează în registrul de procese- verbale al consiliului profesoral, în catalogul clasei și în registrul matricol. Sancțiunea se comunică de către Ministerul Educației și Cercetării, în scris, elevului și, sub semnătură, părintelui, tutorelui sau susținătorului legal.

### SECȚIUNEA a 3-a

#### Anularea sancțiunii

**Art. 21. (1)** După opt săptămâni sau la încheierea semestrului sau a anului școlar, consiliul se reîntrunește. Dacă elevul căruia i s-a aplicat o sancțiune menționată la art. 12 alin. (4) lit. a)–e) dă dovadă de un comportament fără abateri pe o perioadă de cel puțin 8 săptămâni de școală, până la încheierea semestrului sau a anului școlar, prevederea privind scăderea notei la purtare, asociată sancțiunii, poate fi anulată.

(2) Anularea, în condițiile stabilite la alin. (1), a scăderii notei la purtare se aprobă de către entitatea care a aplicat sancțiunea.

### SECȚIUNEA a 4-a

#### Sancțiuni privind nefrecventarea orelor de curs

**Art. 22. (1)** Pentru toți elevii din învățământul preuniversitar, la fiecare 10 absențe nejustificate pe semestru din totalul orelor de studiu sau la 10% absențe nejustificate din numărul de ore pe semestru la o disciplină sau modul, va fi scăzută nota la purtare cu câte un punct.

### SECȚIUNEA a 5-a

#### Sancțiuni privind abaterile de la normele de conduită așa cum sunt precizate de Codul de Etică al elevilor Colegiului Particular "Vasile Goldis" Arad

**Art. 23. (1)** Pentru atitudine obraznică față de profesori și de ceilalți membri ai personalului (violență verbală – înjurături, jigniri, amenințări, ș.a., violență fizică – lovire, îmbrâncire, jaf, ș.a.), agresare fizică între elevi (bătaie, îmbrânceli, aruncarea ghiozdanului sau a hainelor, furtul obiectelor personale etc), agresare verbală (înjurături, jigniri, amenințări, ș.a.) și perturbarea activităților didactice desfășurate atât în perimetrul școlar, cât și în timpul activităților didactice desfășurate în mediul on-line, prin intermediul tehnologiei și al internetului - la propunerea consiliului clasei, aprobată prin hotărârea consiliului profesoral, în funcție de gravitatea faptei: retragerea Bursei „Vasile Goldis” cu obligația achitării taxei de școlarizare de care a fost scutit și scăderea notei la purtare cu 1-3 puncte, respectiv exmatriculare în situația repetării abaterii.(cf.art.15)

(2) În cazul deteriorării sau sustragerii bunurilor unității de învățământ (catedră, bănci, dulap, table, calculatoare și orice alte dispozitive informatice, hărți, ecrane de proiecție, cărți din biblioteca școlii, tablouri și panouri expozitive, ș.a.), cât și deteriorării spațiului școlii (zugrăveală, uși, ferestre, ghivece de flori, pomi, garduri, bănci exterioare, alte amenajări) sunt obligați să acopere, în conformitate cu prevederile art. 1357—1374 din Codul civil și art.28 (1) din Ordinul MENCS nr.4742/10.08.2016 privind Statutul elevilor, toate cheltuielile ocazionate de lucrările necesare reparațiilor sau, după caz, să restituie bunurile ori să suporte toate cheltuielile pentru înlocuirea bunurilor deteriorate sau sustrase.

(3) În cazul deteriorării/distrugerii/sustragerii manualelor școlare primite gratuit, elevii vinovați înlocuiesc manualul cu un exemplar nou, corespunzător disciplinei/modulului, anului de studiu și tipului de manual (conform art.28 (2) din Statutul elevilor-Ordinul MENCS nr.4742/10.08.2016). În caz contrar, elevii vor achita de cinci ori contravaloarea manualelor respective.

(4) Înregistrarea oricărei activități din școală sau extracurriculare cu telefonul mobil sau cu alte mijloace audio- vizuale și difuzarea ei, fără acordul profesorului, pe internet sau în alte medii – în funcție de gravitatea și repetarea faptei: muștrare scrisă, scăderea notei la purtare cu 2-3 puncte, exmatriculare

(5) Postarea fără acordul conducerii de afișe, înscrisuri, manifeste cu conținut denigrator care afectează imaginea școlii sau a unui cadru didactic/elev, respectiv implicarea în acțiuni ce aduc atingere imaginii școlii – în funcție de gravitatea și repetarea faptei: muștrare scrisă, scăderea notei la purtare cu 2-3 puncte, exmatriculare

(6) În cazul încălcării celorlalte prevederi ale Codului de etică al elevilor, după discutarea, în consiliul clasei, a abaterii săvârșite de elev, consiliul clasei informează Comisia de etică și cercetare disciplinară și propune Consiliului profesoral sancțiunea stabilită conform prevederilor Capitolului V. "Sancționarea elevilor" din Statutul elevilor .

#### SECȚIUNEA a 6-a

##### **Contestarea**

**Art. 24. (1)** Contestarea sancțiunilor ce pot fi aplicate elevilor, prevăzute la art. 12, se adresează, de către elev sau, după caz, de către părintele/tutorele/susținătorul legal al elevului, consiliului de administrație al Colegiului, în termen de 5 zile lucrătoare de la aplicarea sancțiunii.

(2) Contestația se soluționează în termen de 30 de zile de la depunerea acesteia la secretariatul unității de învățământ. Hotărârea consiliului de administrație nu este definitivă și poate fi atacată ulterior la instanța de contencios administrativ din circumscripția unității de învățământ, conform legii.

(3) Exmatricularea din toate unitățile de învățământ poate fi contestată, în scris, la Ministerul Educației și Cercetării în termen de 5 zile lucrătoare de la comunicarea sancțiunii.

## Capitolul VI.

### Reprezentarea elevilor

Reprezentarea elevilor este reglementată de art.30 – 36 din Statutul elevilor aprobat prin Ordinul MENCS nr.4742/10.08.2016

#### SECȚIUNEA 1

##### *Moduri de asociere în vederea reprezentării*

**Art. 25.** În vederea reprezentării drepturilor și intereselor elevilor, aceștia se pot asocia în:

- a) consiliul elevilor;
- b) asociațiile reprezentative ale elevilor.

#### SECȚIUNEA a 2-a

##### *Moduri de reprezentare*

**Art. 26.** Interesele și drepturile elevilor sunt reprezentate și apărate prin:

- a) participarea reprezentanților elevilor în consilii și comisii care au impact asupra sistemului educațional;
- b) participarea reprezentantului elevilor în consiliul de administrație al unității de învățământ, conform legii;
- c) depunerea de petiții, plângeri, solicitări sau altele asemenea, după caz;

#### SECȚIUNEA a 3-a

##### *Elevii reprezentanți*

**Art. 27.** Se consideră reprezentanți ai elevilor următorii:

- a) președintele și vicepreședintele consiliului școlar al elevilor;
- b) reprezentantul elevilor în birourile executive ale consiliului județean al elevilor
- c) reprezentantul elevilor în consiliul de administrație;
- d) reprezentanții elevilor în comisiile unității de învățământ

#### SECȚIUNEA a 4-a

##### *Alegerea sau desemnarea reprezentanților*

**Art. 28. (1)** Reprezentanții elevilor din organismele administrative sau din forurile decizionale ori consultative ale unității de învățământ liceal sau postliceal sunt aleși, la începutul fiecărui an școlar, de către elevii unității de învățământ.

**(2)** Fiecare elev are dreptul de a alege și de a fi ales ca reprezentant al elevilor din cadrul școlii. Este interzisă limitarea sau restrângerea dreptului de a alege sau de a fi ales, indiferent de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, statut socioeconomic, convingeri sociale sau politice, sex, orientare sexuală, vârstă, dizabilitate, boală, apartenență la un grup defavorizat, medie generală, medie la purtare, situație școlară, precum și orice alt criteriu discriminatoriu.

**(3)** Cadrelor didactice sau personalului administrativ din cadrul colegiului le este interzis să influențeze procedurile de alegere a elevilor reprezentanți, indiferent de nivelul de reprezentare. Influențarea alegerilor se sancționează conform prevederilor art. 280 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

**(4)** Modul concret de desfășurare a alegerilor pentru elevii reprezentanți se stabilește de aceștia printr-un regulament adoptat de către Consiliul Național al Elevilor.

#### SECȚIUNEA a 5-a

##### *Relația dintre elevii reprezentanți și structurile asociative reprezentative*

**Art. 29. (1)** Asociațiile reprezentative ale elevilor constituite la nivel de unitate de învățământ, fie direct, fie prin sucursale sau filiale, au dreptul să monitorizeze procesul electoral de desemnare a reprezentanților elevilor.

**(2)** Elevii reprezentanți au dreptul să constituie sau să facă parte din asociații reprezentative.

#### SECȚIUNEA a 6-a

##### *Drepturile elevilor reprezentanți*

**Art. 30. Elevii reprezentanți au următoarele drepturi:**

- a) de a avea acces la activitățile desfășurate de către organismele în cadrul cărora este reprezentant și la informațiile ce vizează activitatea acestora, în condițiile legii;
- b) de a folosi baza materială a unității de învățământ, în conformitate cu îndatoririle ce le revin în calitate de reprezentant;
- c) de a li se reprograma evaluările periodice, dacă acestea s-au suprapus peste activitățile aferente calității de elev reprezentant;
- d) de a li se motiva absențele în baza unor documente justificative, care atestă prezența elevului reprezentant la activitățile derulate prin prisma calității și care sunt semnate de președintele/directorul comisiei/structurii la care elevul reprezentant a participat.

#### SECȚIUNEA a 7-a

##### *Îndatoririle elevilor reprezentanți*

**Art. 31.** Elevii reprezentanți au următoarele îndatoriri:

- a) de a respecta prevederile cuprinse în prezentul statut;
- b) de a reprezenta interesele elevilor, fără a fi influențați de factori politici;
- c) de a reprezenta interesele tuturor elevilor, indiferent de naționalitate, sex, religie, convingeri politice, orientare sexuală și alte criterii discriminatorii;
- d) de a informa elevii cu privire la activitățile întreprinse și deciziile luate și de a asigura diseminarea informațiilor în timp util;

- e) de a participa la activitățile care decurg din poziția pe care o dețin, conform prevederilor legale;
- f) de a răspunde oricărui elev pe care îl reprezintă atunci când îi este semnalată o problemă care ține de atribuțiile ce îi revin din calitatea de elev reprezentat;
- g) de a păstra periodic dialogul cu elevii pe care îi reprezintă;
- h) de a fi informați periodic referitor la subiectele relevante care sunt în dezbatere, la publicarea deciziilor care privesc elevii, precum și la alte informații de interes.

## **Capitolul VII.** **Consiliul școlar al elevilor**

### **SECȚIUNEA 1**

#### ***Reprezentarea elevilor în consiliul școlar al elevilor***

**Art. 32. (1)** Fiecare clasă își va alege reprezentantul în consiliul elevilor, o dată pe an, la începutul primului semestru. Votul este secret, iar elevii vor fi singurii responsabili de alegerea reprezentantului lor. Profesorii nu au drept de vot și nici nu le este permisă influențarea deciziei elevilor.

**(2)** În cadrul Colegiului se constituie Consiliul școlar al elevilor, format din reprezentanții elevilor din fiecare clasă.

### **SECȚIUNEA a 2-a**

#### ***Modul de organizare***

**Art. 33. (1)** Consiliul școlar al elevilor este structură consultativă și reprezintă interesele elevilor la nivelul școlii.

**(2)** Prin consiliul școlar al elevilor, elevii își exprimă opinia în legătură cu problemele care îi afectează în mod direct.

**(3)** Consiliul școlar al elevilor funcționează în baza unui regulament propriu, adaptat la specificul și nevoile școlii, elaborat pe baza unui regulament-cadru stabilit de Consiliul Național al Elevilor.

**(4)** Consiliul profesoral al unității de învățământ desemnează un cadru didactic care va asigura o comunicare eficientă între corpul profesoral și consiliul elevilor. Acesta nu se va implica în luarea deciziilor consiliului școlar al elevilor.

**(5)** Conducerea unității de învățământ sprijină activitatea consiliului școlar al elevilor, prin punerea la dispoziție a logisticii necesare desfășurării activității acestuia și a unui spațiu pentru întrunirea biroului executiv și a adunării generale a respectivului consiliu școlar al elevilor.

### **SECȚIUNEA a 3-a**

#### ***Atribuțiile Consiliului școlar al elevilor***

**Art. 34.** Consiliul școlar al elevilor are următoarele atribuții:

a) reprezintă interesele elevilor și transmite consiliului de administrație, directorului și consiliului profesoral punctul de vedere al elevilor referitor la problemele de interes pentru aceștia;

b) apără drepturile elevilor la nivelul unității de învățământ și sesizează încălcarea lor;

c) se autosesizează cu privire la problemele cu care se confruntă elevii, informând conducerea unității de învățământ despre acestea și propunând soluții;

d) sprijină comunicarea între elevi și cadrele didactice;

e) dezbate propunerile elevilor din școală și elaborează proiecte;

f) poate iniția activități extrașcolare, evenimente culturale, concursuri, excursii etc.;

g) poate organiza acțiuni de strângere de fonduri pentru copiii cu nevoi speciale/provenind din medii dezavantajate, pe probleme de mediu și altele asemenea;

- h) poate sprijini proiectele și programele educative în care este implicată unitatea de învățământ preuniversitar;
- i) propune modalități pentru a motiva elevii să se implice în activități extrașcolare;
- j) dezbate proiectul Regulamentului de organizare și funcționare a școlii;
- k) organizează alegeri pentru funcțiile de președinte, vicepreședinte, secretar, la termen sau în cazul în care posturile sunt vacante;
- l) desemnează un membru observator pentru consiliul de administrație, conform legii;
- m) organizează alegerile pentru elevul reprezentant cu drept de vot în consiliul de administrație;
- n) delegă reprezentanți, prin decizia președintelui consiliului școlar al elevilor, în comisia de evaluare și asigurare a calității, comisia de prevenire și combatere a violenței și orice altă comisie din care reprezentanții elevilor fac parte, conform legii;
- o) Consiliul școlar al elevilor va completa o secțiune din raportul activităților educative extrașcolare la nivelul școlii, în care va preciza opinia elevilor față de activitățile educative extrașcolare realizate.

#### SECȚIUNEA a 4-a

##### *Adunarea generală a consiliului școlar al elevilor*

- Art. 35. (1)** Forul decizional al consiliului școlar al elevilor este adunarea generală.
- (2)** Adunarea generală a consiliului școlar al elevilor este formată din reprezentanții claselor și se întrunește cel puțin o dată pe lună.
- (3)** Consiliul elevilor are următoarea structură:
- a) președinte;
  - b) vicepreședinte;
  - c) secretar;
  - d) membri: reprezentanții claselor.
- (4)** Președintele, vicepreședintele și secretarul formează biroul executiv.

#### SECȚIUNEA a 5-a

##### *Președintele consiliului școlar al elevilor*

- Art. 36. (1)** Elevii din cadrul școlii aleg prin vot universal, secret și liber exprimat biroul executiv al consiliului școlar al elevilor.
- (2)** Președintele consiliului școlar al elevilor participă, cu statut de observator, la ședințele consiliului de administrație al unității de învățământ, la care se discută aspecte privind elevii, la invitația scrisă a directorului unității de învățământ. În funcție de tematica anunțată, președintele consiliului școlar al elevilor poate desemna alt reprezentant al elevilor ca participant la anumite ședințe ale consiliului de administrație.
- (3)** Președintele consiliului școlar al elevilor activează în comisia de evaluare și asigurare a calității.
- (4)** Președintele consiliului școlar al elevilor are următoarele atribuții:
- a) colaborează cu responsabilii departamentelor consiliului școlar al elevilor;
  - b) conduce întrunirile consiliului școlar al elevilor din unitatea de învățământ;
  - c) este purtătorul de cuvânt al consiliului școlar al elevilor
  - d) asigură desfășurarea discuțiilor într-un spirit de corectitudine, precum și respectarea ordinii și a libertății de exprimare;
  - e) propune excluderea unui membru, în cadrul biroului executiv și a adunării generale, dacă acesta nu își respectă atribuțiile sau nu respectă regulamentul de funcționare al consiliului.
- (5)** Mandatul președintelui consiliului școlar al elevilor este de 2 ani. După un an de mandat, președintele își prezintă raportul de activitate în cadrul adunării generale. Dacă raportul de activitate este respins cu votul majorității absolute, președintele este demis din funcție.

---

---

**SECȚIUNEA a 6-a**

***Vicepreședintele consiliului școlar al elevilor***

**Art. 37. (1)** Vicepreședintele consiliului școlar al elevilor din cadrul Colegiului are următoarele atribuții:

- a) preia atribuțiile și responsabilitățile președintelui în absența acestuia, prin delegație;
- b) elaborează programul de activități al consiliului.

**(2)** Mandatul vicepreședintelui consiliului școlar al elevilor este de 2 ani. După un an de mandat, vicepreședintele își prezintă raportul de activitate în cadrul adunării generale. Dacă raportul de activitate este respins cu votul majorității absolute, vicepreședintele este demis din funcție.

**SECȚIUNEA a 7-a**

***Secretarul consiliului școlar al elevilor***

**Art. 38. (1)** Secretarul consiliului școlar al elevilor are următoarele atribuții:

- a) întocmește procesul-verbal al întrunirilor consiliului școlar al elevilor;
- b) notează toate propunerile avansate de consiliul școlar al elevilor.

**(2)** Mandatul secretarului Consiliului elevilor este de 2 ani. După un an de mandat, secretarul își prezintă raportul de activitate în cadrul Adunării Generale. Dacă raportul de activitate este respins cu votul majorității absolute, secretarul este demis din funcție.

**SECȚIUNEA a 8-a**

***Întrunirile consiliului școlar al elevilor***

**Art. 39.** Întrunirile consiliului școlar al elevilor se vor desfășura de câte ori este cazul, fiind prezidate de președinte.

**SECȚIUNEA a 9-a**

***Membrii consiliului școlar al elevilor***

**Art. 40. (1)** Consiliul școlar al elevilor are în componență reprezentanții elevilor din fiecare clasă

**(2)** Membrii trebuie să respecte regulile adoptate de către consiliul școlar al elevilor și să asigure aplicarea hotărârilor luate în rândul elevilor. Prezența membrilor la activitățile consiliului școlar al elevilor din școală este obligatorie. Membrii consiliului școlar al elevilor care înregistrează 3 absențe nemotivate consecutive vor fi înlocuiți din aceste funcții.

**(3)** Membrii consiliului școlar al elevilor din școală au datoria de a prezenta consiliului de administrație, respectiv consiliului profesoral, problemele specifice procesului instructiv-educativ cu care se confruntă colectivele de elevi.

**(4)** Tematica discuțiilor va avea ca obiectiv eficientizarea derulării procesului instructiv-educativ, îmbunătățirea condițiilor de studiu ale elevilor și organizarea unor activități cu caracter extrașcolar de larg interes pentru elevi, activități care sunt, ca desfășurare, de competența unității de învățământ.

**(5)** Fiecare membru al consiliului școlar al elevilor are dreptul de a vota sau de a se abține de la vot. Votul poate fi secret sau deschis.

**Capitolul IX.**

**Dispoziții finale**

**Art. 41. (1)** Prezentul Statut al elevilor Colegiului va fi adus, de către fiecare profesor diriginte, la cunoștința elevilor și a părinților/tutorilor/susținătorilor legali ai acestora.

**Art. 42.** Conducerea Colegiului Particular "Vasile Goldis" Arad va monitoriza și asigura respectarea prevederilor prezentului statut prin intermediul tuturor organismelor interne ale cadrelor didactice și elevilor.

**Art. 43.** Statutul elevului poate fi modificat prin ordin al ministrului, la propunerea Consiliului Național al Elevilor, a asociațiilor reprezentative ale elevilor legal constituite, a federației naționale a părinților, a federațiilor sindicale. Urmare a acestui fapt și Statutul elevilor Colegiului Particular Vasile Goldis Arad va fi actualizat.