



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
COLEGIUL PARTICULAR „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
C.F. 29602616, ARAD, str. Feleacului, nr. 1, tel. /fax.0040/257/256394
E-Mail: cpvgarad@yahoo.com, www.cpvgr.ro

Nr. 593/28.09.2022

Dezbătut și aprobat în Consiliul Profesoral din data de 28.09.2022
Avizat în Consiliul de Administrație din 28.09.2022

Plan managerial

2022 -2023

Director,
prof. Tărniceriu Claudia Marinela

Director adjunct,
prof. Iga Elena



I. Filozofia educațională

A. Context

Reperetele decizionale majore pentru fundamentarea procesului de reformă a învățământului preuniversitar din România sunt clar identificate – atât în documentele programatice elaborate de Guvernul României cât și în cele elaborate de instituțiile europene, respectiv în documentele agreate în comun de Guvernul României și instituțiile europene. Astfel, conform Programului de Guvernare, educația de bază reprezintă fundamentul întregului edificiu cultural, profesional și social al personalității umane, fiind un important factor de progres cultural, cu implicații directe asupra stării generale a resurselor umane.

În acest sens, Programul de Guvernare 2017-2020 afirmă în mod explicit: ”Calitatea resursei umane este primordială. Privim educația ca un factor strategic de dezvoltare. Educația a fost și va rămâne un domeniu de interes major, mereu pe agenda publică. Educația trebuie să fie captivantă, continuă și coerentă.”

La nivel UE au convenit să se atingă cinci indicatori de referință în materie de învățământ:

- procentajul de abandon timpuriu al învățământului și formării trebuie să fie mai mic de 10 % (ținând cont de rata actuală de 14,4 %, aceasta ar însemna cel puțin 1,7 milioane de abandonuri scolare în minus);
- procentajul persoanelor în vârstă de 30-34 de ani cu educație terțiară ar trebui să fie de cel puțin 40 % (la rata actuală de 32,3 %, aceasta ar însemna 2,6 milioane de absolvenți în plus);
- cel puțin 95 % dintre copiii între patru ani și vârsta începerii învățământului primar obligatoriu ar trebui să beneficieze de educație destinată copiilor de vârstă mică (în prezent, procentajul fiind de 92,3 %, atingerea acestui obiectiv ar însemna peste 250 000 de copii de vârstă mică în plus în învățământ);
- procentajul tinerilor în vârstă de 15 ani cu competențe insuficiente în materie de citire, matematică și științe ar trebui să fie mai mic de 15 % (de la aproximativ 20 % în prezent, pentru toate cele trei. Atingerea obiectivului ar însemna o scădere cu 250 000 a numărului de tineri cu nivel scăzut al competențelor);
- o medie de cel puțin 15 % adulți (grupă de vârstă 25-64) ar trebui să participe în învățare pe tot parcursul vieții (actualul procent este de 9,3 %.)

UE a reușit să-și îndeplinească obiectivul de a crește numărul de absolvenți de discipline matematice, științifice și tehnologice, printr-o creștere de 37 % din 2000 – depășind cu ușurință obiectivul de 15 %. S-au înregistrat progrese semnificative, dar insuficiente, în ceea ce privește reducerea abandonului școlar, creșterea numărului de elevi absolvenți de învățământ secundar superior, îmbunătățirea competențelor de citire precum și în creșterea procentajului adulților care participă la învățământ sau formare. *(Sursa: PLAI Arad_2022-2025)*

Contextul național este definit de o mai multe strategii naționale, cu relevanță deosebită pentru educația și formarea profesională, iar armonizarea acestora rămâne o provocare pentru fiecare intervenție concretă la nivel național, regional sau local

Strategia educației și formării profesionale din România este structurată pe patru obiective strategice, astfel:

Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii, având ca țintă strategică creșterea ratei de ocupare a tinerilor din grupa de vârstă 20-34

ani, necuprinși în educație și formare, cu nivel de educație ISCED 3 și 4 la 63% până în 2025, față de 57,2% în 2014

Obiectivul strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională, având ca ținte strategice:

- a) Creșterea ponderii elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și în învățământul profesional la 60% față de 49,8% în 2014;
- b) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% de la 1,5% în 2014.

Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale, având ca ținte strategice:

- a) Reducerea ratei abandonului școlar la învățământul liceal tehnologic și la învățământul profesional la 2% față de 4,2% în 2014 ;
- b) Creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic declarați reușiți la examenul de bacalaureat la 60% față de 45 % în 2014;
- c) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% față de 1,5% în 2014.

Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale, având ca ținte strategice:

- a) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de inovare și dezvoltarea spiritului antreprenorial la 50.000 de la 40.000 în 2014;
- b) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de mobilitate internațională de la 2.800 la 4600.

Pentru fiecare din cele patru obiective sunt definite direcții de acțiune specifice.

B. Viziunea managerială

Schimbările care au loc în societatea contemporană – nivelul înalt al dezvoltării tehnice și științifice, tendința de globalizare, aplatizarea ierarhiilor organizaționale, cerința de servicii de foarte bună calitate – toate acestea impun și schimbarea școlii, a rolului ei. În noile circumstanțe calitatea în educație a fost denumită drept un proces de continuă îmbunătățire a sistemului educațional pentru a asigura atingerea stării optime în dezvoltarea personală, socială, fizică și intelectuală a fiecărui copil care va fi dat sub formă de produs societății.

Pornind de la aceste deziderate stabilite de documentele educaționale în vigoare, în anul școlar 2022 -2023 școala noastră va avea în vedere, în continuare, concertarea eforturilor pentru ca elevii să dobândească o pregătire generală bună, cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră, competențe necesare inserției sociale și deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții.

Toate cadrele didactice au obligația morală și profesională să își organizeze lecțiile și activitățile extrașcolare în așa fel încât să formeze elevi care să fie în stare: să-și cunoască propria valoare, să încerce să se autodepășească; să gândească independent, să-și rezolve singuri problemele, să-și planifice sarcini și să le îndeplinească, să învețe să se protejeze singuri, să comunice în mod eficient cu ceilalți. Desigur, pentru a putea să formeze aceste competențe elevilor, toate cadrele didactice din Colegiul Particular „Vasile Goldis” trebuie să facă dovada prin activitatea de zi cu zi că le au ei înșiși.

C. Viziunea și misiunea școlii

Viziunea școlii

Motto; „Școala cea bună nu este aceea care dă învățatură multă, ci mai vârtos aceea care zidește caractere, răspândește morală și plantează idealuri”.

Viziunea școlii pornește de la dorința de dezvoltare a școlii ținând seama de particularitățile ei și de o prognoză suficient de probabilă privind amenințările și oportunitățile care se vor manifesta în mediul social și economic ce ne înconjoară.

Ne propunem crearea condițiilor de acces la educație de calitate și înaltă performanță pentru tinerii și adulții din județul Arad, în vederea formării ca oameni și profesioniști de carieră, în acord cu dimensiunea europeană a cerințelor vieții și pieței muncii.

Serviciile oferite de școala noastră au la bază calitatea, performanța, promovarea valorilor europene, egalitatea șanselor pentru participanți și deschiderea spre învățare pe tot parcursul vieții.

Misiunea școlii

Misiunea școlii noastre este formarea absolventului capabil să se adapteze exigențelor în schimbare ale pieței, absolvent cu spirit de creativitate, bine pregătit profesional în domeniul serviciilor, să creem specialiști pregătiți să acționeze pentru promovarea unui stil de viață sănătos, prevenirea bolilor, îngrijirea și recuperarea pacienților, astfel încât acest fapt să se reflecte în sănătatea individului, a familiei și comunității. Școala noastră va fi locul unde fiecare elev își atinge maximum de capacități intelectuale, morale, civice și de lucru în echipă pentru a se integra în mediul social concurențial.

Misiunea Colegiului Particular „Vasile Goldis” Arad este aceea de a asigura un viitor european elevilor săi și șanse egale de afirmare, precum și de a se implica activ în viața comunității căreia îi aparține, prin promovarea valorilor și îmbunătățirea continuă a calității actului instructiv-educativ și realizarea unui parteneriat activ școală – elevi – părinți - comunitate locală, raportându-se permanent la standardele, valorile și practicile din Uniunea Europeană.

De asemenea, Colegiul Particular „Vasile Goldis” Arad asigură continuarea învățării de-a lungul întregii vieți, pentru adaptarea la schimbările tehnologice specifice economiei bazate pe dezvoltare.

Școala își va atinge scopul ținând cont de interesele comune ale elevilor, părinților, profesorilor și a comunității locale.

În toate activitățile, școala promovează calitatea, dezvoltarea creativității, responsabilitatea, toleranța, performanța, egalitatea șanselor, dialogul și spiritul de echipă.

D. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

Analiza S.W.O.T.

<i>Puncte tari:</i>	<i>Puncte slabe:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - interesul crescut al cadrelor didactice pentru propria dezvoltare profesională; - perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare, în specialitate, inițiere în utilizarea platformelor educationale pentru predarea online ; - asigurarea unui cadru optim necesar pentru desfășurarea actului instructiv-educativ în mediul online - preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii; - creșterea efectivelor de elevi la cursurile de zi; - CDS-urile au fost stabilite în funcție de opțiunile elevilor; - marea majoritate a profesorilor sunt receptivi la nou; - toate sălile de curs sunt dotate cu mobilier modern, tablă SMART, video-proiector si laptopuri care permit un demers didactic modern. - laboratoarele si cabinetul sunt dotate cu calculatoare conectate la internet. - achiziționarea de dispozitive electronice necesare desfășurării lectiilor online - asigurarea manualelor pentru toți elevii de liceu - existența platformei educationale - existența unui climat socio-afectiv favorabil desfășurării actului educativ 	<ul style="list-style-type: none"> - număr mic de elevi participanți și premiați la concursurile și olimpiadele școlare; - insuficienta utilizare a materialelor și mijloacelor didactice acolo unde acestea deja există; - nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor; - slaba implicare a părinților în calitate de parteneri educaționali ai școlii; - interesul scăzut al cadrelor didactice pentru antrenarea în proiecte și programe;
<i>Oportunități:</i>	<i>Amenințări:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - parteneriat cu comunitatea locală (primărie, părinți jandarmeria, DSP etc) - interesul firmelor de a-și recruta și forma în perspectivă personal specializat - disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primărie, ONG-uri, biserică, poliție, instituții culturale, Ordinul asistentilor medicali etc) - cererea pe piața muncii a calificărilor școlarizate - creșterea interesului pentru învățământul sanitar, datorită cererii de asistenți medicali în Uniunea Europeană; - predarea online oferă noi perspective în educație 	<ul style="list-style-type: none"> - situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi; - insuficientă conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii; - extinderea pandemiei Covid 19 ar putea periclita buna desfășurare a actului educațional - scăderea ponderii unor domenii de activitate în zonă; - repartizarea computerizată centrată pe performanțe școlare fără legătură cu aptitudinile elevilor - finanțarea de bază doar pentru nivelul liceal

II. Priorități Strategice

Diagnoza activității pe anul școlar 2021 - 2022 a condus la identificarea priorităților strategice pentru anul școlar în curs, priorități ce se identifică cu cele ale Planului de Acțiune al Școlii pe următorii ani:

PRIORITATEA 1: Monitorizarea sistemului de management al calității

Obiectiv 1: Optimizarea procesului de implementare a documentului PLAI
Ținta 1: Implementarea măsurilor PAS/PLAI
Obiectiv 2: Îmbunătățirea calității activității instructiv-educative și manageriale din școală
Ținta 1: Implementarea manualului calității pentru realizarea unui sistem de management al calității în unitatea școlară care este revizuit anual sau ori de câte ori este nevoie. Ținta 2: Servicii de calitate oferite de școală pentru îmbunătățirea stării de bine și crearea unei culturi organizaționale a calității
Obiectiv 3: Extinderea învățării informatizate. Adaptarea procesului didactic la noile cerințe de comunicare și informare
Ținta 1: Generalizarea utilizării calculatorului în cadrul procesului didactic

PRIORITATEA 2: Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii

Obiectiv 1: Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii
Ținta 1: Constituirea bazei de date la nivelul școlii privitoare la cuprinderea absolvenților Ținta 2: Îmbunătățirea calității instruirii practice a elevilor Ținta 3: Analiza gradului de corelare a ofertei școlii cu recomandările din PLAI, PRAI

PRIORITATEA 3: Perfecționarea activității didactice, promovarea învățării centrate pe elev

Obiectiv 1: Dezvoltarea resurselor umane prin cuprinderea în sistemul de formare continuă
Ținta 1: Asigurarea accesului la cursuri de formare pentru resursele umane
Obiectiv 2: Proiectarea, organizarea și monitorizarea demersului didactic în acord cu cerințele actuale ale reformei învățământului, stimulând participarea activă și implicarea afectivă a elevului în procesul de învățământ
Ținta 1: Formarea unei atitudini deschise în relațiile profesor- elev pentru crearea unui climat favorabil obținerii performanțelor

PRIORITATEA 4: Inserția socio-profesională a tinerilor absolvenți

Obiectiv 1: Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare pentru carieră a elevilor în scopul conștientizării valorii personale pe piața forței de muncă și dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri sociale diferite (familie, mediu profesional, prieteni) și îmbunătățirea competențelor în domeniul consilierii și orientării profesionale
Ținta 1: 100% din elevii școlii vor beneficia de servicii de consiliere și orientare pentru carieră Ținta 2: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a oferi servicii de consiliere și orientare
Obiectiv 2: Dezvoltarea capacității de adaptare la schimbările sociale și de pe piața muncii din perspectiva integrării UE și al reformei educaționale
Ținta 1: Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și la nevoile elevilor

Obiectiv 3: Asigurarea calității pregătirii profesionale în vederea creșterii șanselor de integrare profesională și a dezvoltării capacităților de învățare permanentă

Ținta 1: Creșterea gradului de inserție a absolvenților cu minim 5% față de anul anterior. Proiectarea, organizarea și monitorizarea instruirii practice în acord cu standardele de pregătire în domeniu și cu cerințele actuale ale vieții și eticii profesionale

PRIORITATEA 5: Integrarea elevilor cu nevoi speciale în fluxul educațional și eliminarea tendințelor de abandon școlar; Sprijinirea elevilor cu rezultate deosebite

Obiectiv 1: Creșterea accesului la educație pentru grupurile vulnerabile și combaterea excluziunii sociale

Ținta 1: Asigurarea egalizării de șanse pentru dezvoltarea personală și profesională a tuturor elevilor

Obiectiv 2: Reducerea situațiilor de abandon școlar și acordarea unui sprijin constant, din partea cadrelor didactice, elevilor cu probleme deosebite pentru integrarea rapidă în colectiv

Ținta 1: Reducerea anuală a ratei de abandon școlar cu minim 5%

PRIORITATEA 6: Dezvoltarea infrastructurii și dotarea cu echipamente specifice, în concordanță cu standardele europene

Obiectiv 1: Modernizarea infrastructurii și dotarea laboratoarelor cu echipamente performante pentru asigurarea unei pregătiri teoretice și practice de calitate și pentru creșterea siguranței în școală

Ținta 1: Asigurarea condițiilor materiale optime pentru realizarea activităților instructiv-educative

Obiective strategice și operaționale

I. Obiectiv strategic: Îmbunătățirea calității activității instructiv-educative și manageriale din școală

Obiectiv operațional I.1: Realizarea condițiilor corespunzătoare pentru începerea anului școlar

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipe responsabilă	Termen
1. măsuri operative pentru deschiderea noului an școlar	Res.școlii	președintele CA director	03.09.2022
2. încadrarea personalului didactic pe baza planurilor cadru aflate în vigoare în anul școlar 2022-2023	Res.școlii	director	05.09.2022
3. întocmirea orarului conform criteriilor psihopedagogice	Res.școlii	resp.intocmire orare	05.09.2022
4. numirea diriginților și a resp. Ariilor curriculare și a grupurilor de lucru	Res.școlii	președintele CA director	05.09.2022
5. constituirea comisiilor din cadrul Colegiului Particular Vasile Goldis Arad	Res.școlii	președintele CA director	05.09.2022
6. întocmirea corespunzătoare a graficului de instruire practică pentru clasele X-XII nivel liceal și pentru nivelul postliceal	Res.școlii	resp.practică	05.09.2022 31.10.2022
7. planificarea activităților Consiliului profesoral	Res.școlii	director	05.09.2022
8. întocmire/actualizare Fișă post pers.didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Res.școlii	director	05.09.2022
9. elaborarea plan managerial director/ consilier educativ	Res.școlii	director consilier educativ	25.09.2022
10. planificarea activităților Consiliului de administrație	Res.școlii	președintele CA director	01.09.2022
11. actualizare ROF/RI	Res.școlii	comisia de actualizare ROF/RI	05.09.2022
12. actualizare PAS și Plan operational 2022-2023	Res.școlii	comisie actualizare PAS	30.11.2022

Obiectiv operațional I.2: Generalizarea utilizării metodelor activ-participative în procesul de predare-învățare în mediul on-line.

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipe responsabilă	Termen
1. creșterea nivelului de realizare a standardelor de calitate	Res.școlii	director resp. CEAC	Permanent
2. generalizarea utilizării metodelor activ-participative în procesul de predare-învățare și evaluarea a elevilor	Res.școlii	director resp.com.curriculum	Permanent
3.introducerea autoevaluării ca mecanism de asigurare a calității	Res.școlii	director resp. CEAC	Permanent
4. accesul tuturor elevilor la o educație de calitate și creșterea ratei de succes școlar	Res.școlii	director dirigintii	Permanent
5. planificarea corectă și la timp a lucrărilor scrise semestriale	Res.școlii	director cadre didactice	Conf. calendar
6. îmbunătățirea activității de pregătire practică a elevilor	Res.școlii	director resp. practică	permanent
7. analiza Raportului anual C.E.A.C. Întărirea rolului C.E.A.C. în școală	Res.școlii	director resp. CEAC	permanent

8. evaluarea implementării procedurilor pentru asigurarea calității	Res.școlii	director Consiliul de admin. Comisie CEAC	semestrial
9. elaborarea și analiza rapoartelor comisiilor	Res.școlii	director resp.CEAC	periodic
10. monitorizarea realizării Planului managerial și aplicarea corecțiilor necesare	Res.școlii	președintele CA director	permanent
11. emiterea deciziilor și a notelor de serviciu care vizează realizarea politicii educaționale	Res.școlii	director	permanent
12. realizarea de portofolii de nivel interdisciplinar	Res.școlii	Comisia pentru curriculum	permanent

Obiectiv operațional I.3: Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării.
Îmbunătățirea competențelor de lectură

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipa responsabilă	Termen
1.Scopul evaluării este acela de a orienta și de a optimiza învățarea	Coli, xerox. Toner	cadrele didactice	Periodic
2.Centrarea evaluării pe competențe oferind astfel feed-back real	Coli, xerox. Toner	cadre didactice	Periodic
3.Consolidarea cunoștințelor predate în anul școlar anterior	Coli, xerox,	cadre didactice	30.10.2022
4.Analizarea rezultatelor obținute și stabilirea planului de acțiune pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare	Testele elevilor	resp.arii / grup de lucru	Cf.grafic
5.Organizarea testărilor finale în ultimele săptămâni ale semestrului și analiza rezultatelor	Coli, xerox, toner	cadre didactice	Semestrial
6. Organizarea de activități extracurriculare care contribuie la dezvoltarea competențelor de lectură	Res.școlii	diriginți elevi	Semestrial Cf.grafic

Obiectiv operațional I.4: Monitorizarea activității educative desfășurate în școală sau on-line

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipa responsabilă	Termen
1. Prelucrarea Ordinului MECI nr. 5132 - 10.09.2009 privind activitatea de diriginte	Res.școlii	director consilier educativ diriginți	08.09.2022
2. Stabilirea tematicii și a programului orelor de consiliere și orientare	Res.școlii	diriginți	08.09.2022
3. Stabilirea calendarului activităților educative extracurriculare	Res.școlii	consilier educativ diriginți	31.10.2022
4. Prevenirea și reducerea abandonului școlar și a absenteismului	Res.școlii	consilier educativ diriginți	permanent
5. Asigurarea comunicării rapide, eficiente cu părinții elevilor, stabilirea orelor opționale	Res.școlii	director consilier educativ diriginți	permanent
6. Alegerea Comitetului de părinți/clase	Res.școlii	diriginți	20.09.2022
7. Alegerea Consiliului Reprezentativ al Părinților (CRP)	Res.școlii	director consilier educativ	20.09.2022
8. Antrenarea C.R.P. în acțiuni ce vizează creșterea prestigiului școlii noastre	Res.școlii	președintele C.R.P.	permanent
9. Îmbunătățirea cooperării cu alți factori cu rol important în formarea personalității tinerilor	Res.școlii	director consilier educativ	permanent

Obiectiv operațional I.5: Accentuarea funcției de reglare și control

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipe responsabilă	Termen
1. Verificarea planificărilor calendaristice și a proiectelor de tehnologie didactică	Res.școlii	director resp.com.curriculum	periodic
2. Verificarea ritmicității notării elevilor	Res.școlii	director consilier educativ resp. comisie	lunar
3. Asistențe la lecții, inclusiv online, pe platformă (inclusiv la activitățile de instruire practică)	Res.școlii	director consilier educativ resp.CEAC	conform graficului
4. Controlul planificării și desfășurării lucrărilor scrise semestriale	Res.școlii	comisie C.E.A.C. resp.comisie	semestrial
5. Verificarea respectării de către profesori și agenții economici a „Contractelor de instruire practică”	Res.școlii	director resp. cu instruirea practică	permanent
6. Respectarea / aplicarea unitară a legislației școlare (inclusiv a prevederilor cuprinse în „Regulamentul de organizare și funcționare” și în „Regulamentul intern” al școlii)	Res.școlii	întregul personal al școlii	permanent
7. Întărirea disciplinei în muncă, realizarea exemplară de către întregul personal al școlii a tuturor atribuțiilor de serviciu (în primul rând a celor din „Fișa postului”)	Res.școlii	întregul personal al școlii	permanent
8. Semnarea condiției de prezență la zi	Res.școlii	întregul personal al școlii	zilnic
9. Evaluarea implementării programelor comunitare și impactul lor asupra școlii	Res.școlii	director CA	semestrial
10. Monitorizarea activităților ariilor curriculare/grupurilor de lucru/comisiilor	Res.școlii	director consilier educativ resp.CEAC	permanent

Obiectiv operațional I.6: Extinderea învățării informatizate și utilizării platformei educaționale G-SUITE/GoogleClasroom în procesul didactic

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipe responsabilă	Termen
1. Extinderea utilizării platformei educaționale în procesul didactic		Director Administrator retea date	permanent
2. Organizarea de activități extracurriculare în domeniul IT	Res.școlii proiecte	consilier educativ	permanent
3. Utilizarea, în cadrul sălilor de curs, a cabinetelor, laboratoarelor a calculatoarelor conectate la Internet și dotate cu softuri educaționale adecvate	Res.școlii	Director Administrator retea date Cadre didactice	permanent

II. Obiectiv strategic: Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii

Obiectiv operațional II.1 Adaptarea ofertei educaționale și de formare profesională a școlii la cerințele pieței muncii

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipa responsabilă	Termen
1. Analiza gradului de corelare a ofertei școlii cu recomandările PLAI și PRAI	Res.școlii	Director CA Resp.com.curriculum	Nov.2022
2. Elaborarea ofertei educaționale pntru anul școlar 2023 - 2024 adecvată cererii și în concordanță cu resursele școlii	Res.școlii	președinte C.A. director Resp.com.curriculum	28.02.2023
3.Popularizarea prin mass-media a specializărilor Colegiului, a activităților / acțiunilor școlare și extracurriculare desfășurate de elevi și cadre didactice	Res.școlii	președinte C.A. director consilier educativ resp. promovare colegiu	permanent
4. Îmbunătățirea site-ului colegiului unde vor fi prezentate permanent noile informații	Res.școlii	președinte C.A. director resp. site	permanent
5. Prezentarea școlii, a laboratoarelor și cabinetelor, cu ocazia "Ziua porților deschise"	Res.școlii	director consilier educativ resp.CEAC	06.05.2023
6. Amenajarea sugestivă și eficientă a standului rezervat Colegiului Particular Vasile Goldiș Arad, cu ocazia organizării "Târgului Educației"	Res.școlii	director consilier educativ resp.grupuri lucru nivel postliceal	Cf.graficului ISJ
7. Editarea revistei "Preuniversitaria"	Res.școlii	președinte C.A. director resp. editare revistă	20.05.2023
8. Monitorizarea parcursului absolvenților în vederea adaptării ofertei educaționale	Res.școlii	director diriginti	permanent
9.Adaptarea CDS/CDL la cerințele beneficiarilor direcți – elevi, și indirecti-comunitatea locală	Res.școlii	director Com. pentru curriculum	Martie 2023
10. Monitorizarea calității instruirii practice a elevilor	Res.școlii	Director Resp. cu practica	conform graficului de practică
11. Organizarea unor întâlniri între elevi și oamenii de afaceri din zonă sau cadre medicale pentru prezentarea de noutăți în domeniul economic sau medical	Res.școlii	Director Resp. arii curriculare/grupuri de lucru	Mai 2023

III. Obiectiv strategic: Perfecționarea activității didactice, promovarea învățării centrate pe elev

Obiectiv operațional III.1: Dezvoltarea resurselor umane prin cuprinderea în sistemul de formare continua

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipa responsabilă	Termen
1.Actualizarea bazei de date referitoare la formarea si perfecționarea personalului	Res.școlii	resp. com.mentorat	Nov.2022
2. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice din unitatea de învățământ prin participarea acestora la cursuri si activități de formare pentru predarea online.	Res.școlii	Com.de mentorat	conform graficului

3. Participarea la activități de formare pentru lucrul cu elevi cu nevoi speciale și pentru școli incluzive		resp. com.mentorat	Cf.programe CCD
4. Analiza periodică, în Consiliul profesoral a activității unor comisii în scopul revitalizării lor	Res.școlii	director	conform planificării
5. Participarea la proiecte și programe educaționale în vederea abilitării cadrelor didactice, din perspectiva învățării on-line, a noului curriculum, a educației centrate pe elev și a educației pe tot parcursul vieții	Res.școlii	director resp. comisie mentorat responsabil comisie proiecte- parteneriate	Permanent

IV. Obiectiv strategic: Consilierea și orientarea în carieră a elevilor în scopul conștientizării valorii personale pe piața forței de muncă și dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri sociale diferite (familie, mediu profesional, prieteni)

Obiectiv IV.1. Diversificarea activităților de informare și consiliere pentru carieră a elevilor

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipe responsabile	Termen
1. Diversificarea activităților de informare și consiliere pentru carieră a elevilor prin cunoașterea ofertei și alternativelor de formare profesională	Res.școlii parteneriate cu agenți economici	diriginții	semestrial
2. Activități și acțiuni instructiv de consiliere și orientare profesională–în parteneriat cu UVVG	Res.școlii parteneriat cu UVVG	director diriginti ani terminali	conform planificării
3. Extinderea rețelei de orientare profesională prin organizarea unor seminarii cu părinții, organizarea evenimentului "Ziua porților deschise"	Res.școlii parteneriate cu agenți economici	director consilier educativ diriginții	semestrial

V. Obiectiv strategic Creșterea accesului la educație pentru grupurile vulnerabile și combaterea excluziunii sociale

Obiectiv operațional V.1: Asigurarea egalizării de șanse pentru dezvoltarea personală și profesională a elevilor

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipe responsabile	Termen
1.Extinderea rețelei de orientare profesională prin organizarea unor seminarii/întâlniri cu reprezentanți ai diverșilor agenți economici și instituții	Res. școlii parteneriate cu agenți economici	director consilier educativ diriginții	semestrial
2. Asigurarea serviciilor medicale	Res. școlii parteneriate cu agenți economici	președinte C.A. director diriginții	Permanent
3. Asigurarea securității (pază, SSM, P.S.I.)	Res. școlii	președinte C.A. director diriginții resp.comisie SSM-PSI	Permanent
4. Lectii de consiliere pentru cunoașterea de către elevi a măsurilor de protecție socială destinate combaterii excluziunii sociale	Res. școlii	diriginții consilier educativ psiholog scolar	Nov.2022
5. Asigurarea condițiilor de participare la procesul de învățământ și a persoanelor cu dizabilități și a altor grupuri sociale supuse riscului de marginalizare socială	Res. școlii	președinte C.A. director consilier educativ diriginții	Permanent

Obiectiv operațional V.2: Reducerea situațiilor de abandon școlar și acordarea unui sprijin constant din partea cadrelor didactice, elevilor cu probleme deosebite pentru integrarea rapidă în colectiv

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipa responsabilă	Termen
1. Monitorizarea absenteismului, prevenirea și reducerea acestuia	Res. școlii	Dirigintii claselor	Lunar
2. Desfășurarea de lecții bine proiectate interesante și atrăgătoare pentru elevi	Res. școlii	Toate cadrele didactice	Permanent
3. Inregistrarea în documentele școlare a absențelor elevilor, analizarea cauzelor acestora și informarea părinților, reprezentanților legali	Res. școlii	Toate cadrele didactice	Zilnic
4. Discuții formale și informale cu elevii privind importanța participării la cursuri		Toate cadrele didactice	Periodic

VI. Obiectiv strategic: Modernizarea infrastructurii și dotarea laboratoarelor cu echipamente performante pentru asigurarea unei pregătiri teoretice și practice de calitate și pentru creșterea siguranței în școală

Obiectiv operațional VI.1: Asigurarea condițiilor materiale optime pentru realizarea activităților instructiv-educative

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipa responsabilă	Termen
1. Achiziționarea de hărți pentru Geografie și istorie	Res. școlii	Director,	30.09.2022
2. Reparații tavan hol și grup sanitar elevi	Res. școlii	Presedinte CA Director,	31.10.2022
2. Achiziționarea de noi echipamente de birotică (videoproiector, copiator), materiale didactice și fond de carte	Res. școlii	Presedinte CA Director	30.04.2023

Obiectiv operațional VI.2: Activitatea administrativ-gospodărească

Activități (acțiuni)	Resurse	Echipa responsabilă	Termen
1. Cunoașterea și aplicarea în practică a legislației	Res. școlii	Director Resp. CEAC	permanent
2. Realizarea dezinfectiei și deratizării în toată școala + Respectarea Măsurilor de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS CoV 2	Res. școlii	Presedinte CA Director Resp. prevenire	03.09.2022
3. Asigurarea școlii cu cataloage, carnete și legitimații de elev, registre matricole, imprimate specifice etc.	Res. școlii	Director Secretar	15.09.2022
4. Aprovizionarea cu diverse materiale de igienă și protecție sanitară (măști de protecție, dezinfectant de mâini și suprafețe, prosoape de hârtie, săpun)	Res. școlii	Presedinte CA Director Resp. prevenire	permanent
5. Reparații curente la majoritatea sălilor de clasă și a laboratoarelor școlii	Res. școlii	Presedinte CA Director	permanent
6. Curățenia și dezinfectia spațiilor din unitatea de învățământ	Res. școlii	Firma de curățenie Director	Cf. Plan-cadru de curățenie și dezinfectie
7. Inventarierea patrimoniului școlii la termenele stabilite	Res. școlii	Comisia de inventariere	31.12.2022